



«Пепик, несчастный Пепик, что ты навлек на мою голову!..»

Услышав эту фразу из уст главного действующего лица спектакля Животы Цвийовича, невольно задаешься вопросом, – неужели четырёхлетний ребенок и правда может быть виновником стольких бед, свалившихся на главу семейства? Отец процветающего белградского семейства никак не ожидал, что столкнется с проблемой, которую нельзя будет решить с помощью денег. В его руках скопилась солидная сумма, которую он попеременно тратит то на очередные выплаты по счетам своего сына, то на различные нужды ведь, как он говорит, «всё можно купить».

Для полного счастья ему не хватало только высокого статуса и блестящего будущего для детей. Решение этой

проблемы он видел в браке своего сына и дочери министра путей сообщения. Все бы и получилось, если бы не одно «но» - в своем стремлении придать сыну веса в обществе Живота Цвийович не скромничал и добыл для него степень доктора философии. Пока беззаботный сын Милорад совершал путешествия по всей Европе, в Фрейбургском университете за него трудился бедный и талантливый школьный товарищ Виллемир Павлович. Тогда бедность закрывала почти все перспективы даже для людей с хорошим образованием, поэтому юноша особо не думал соглашаться или нет. Позднее ради приличия он сделал предложение своей школьной подруге, случайно женился

и не специально стал отцом ребенка, который в будущем навел шороху в доме Цвийовичей. И все эти приключения были совершены под именем сына богатых родителей Милорада Цвийовича.

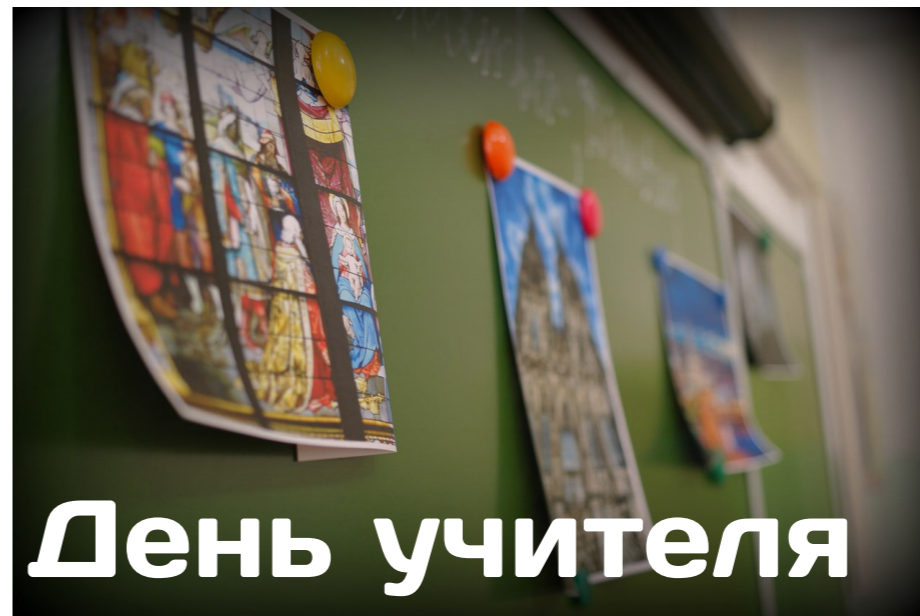
В этой пьесе можно усмотреть множество вечных вопросов – взаимоотношения отцов и детей, непонимание из-за разницы в мировоззрениях. Проблемы не только разных возрастов, но и разных национальных типов.

Временами казалось, что актёры не играют, а живут на сцене. «Доктор философии» - прекрасный образец комедии. Спешите купить билеты на следующий спектакль уже в октябре!

Юлия Шумакова: «Спектакль «Доктор философии», по-моему, о проблемах отцов и детей. Богатый отец хочет, чтобы его сын, который не блещет умом, получил высшее образование и женился на богатой девушке. Но внезапно планы заботливого родителя рушатся. Этот спектакль - хороший урок для родителей. Нельзя все решать за своих детей, не спросив их мнения».

Елена Борисова: «Спектакль очень хороший, актёры замечательно сыграли. Постановка замечательная, больше всего запомнился народный румынский танец Титулеску».

Ксения Ничеухина



Эксперимент, в ходе которого ученик меняется местами с учителем и проводит урок вместо него, уже давно стал традицией. Естественно, мы не имеем права игнорировать столь интересное событие в жизни нашей школы.

Сложно передать ощущения, охватывающие «ученика-учителя» в тот момент, когда он только заходит в класс: «А всё ли я подготовил, ничего не забыл? Как я выгляжу? Что я вообще тут делаю!?» Конечно же, некоторые, вроде меня, относятся к этому мероприятию легко и не переживают лишнего раз. Ведь смысл такого эксперимента заключается в том, чтобы донести обыденную информацию до конечного получателя (то бишь, до школьника) в нестандартной форме. Такие уроки, в первую очередь, примечательны постоянным общением: согласитесь, немного легче разговаривать с ровесником, понимающим твои возрастные заморочки. Легко, весело и интересно - именно так я бы охарактеризовал всё происходящее.

Общение, мультимедийные

материалы, интересные новости и даже легенды и сказки - всё это возможно и даже приветствуется на таких уроках. Мне посчастливилось провести урок немецкого языка в 10 «Б» классе. Нужно ли говорить, что я был буквально завален правильными ответами, переводами и всем, чем только можно. Ребята прекрасно знакомы с материалом, понимают все мелочи, отвечают охотно и правильно. Положительные оценки (выше 3-ки) я поставил всем без исключения. Эксперимент закончился успешно. Надеюсь, ученики узнали что-нибудь полезное для себя, возможно, они тоже решатся провести какой-нибудь из уроков, когда представится такая возможность.

Auf Widersehen!

Иван Навроцкий

#Новости_46

Районный туристический слет, прошедший на озере Чебаркуль, стал для наших учеников и педагогов плодотворным. Первое место среди педагогов заняла сборная нашей школы: Карина Андреевна Юсупова, Сергей Валентинович Сагандыков, Сергей Валентинович Ярушин, Фидель Рамзисович Галиуллин, Татьяна Викторовна Хвесюк и Роза Романовна Белова. Поздравляем! А сборная наших юных туристов отстала от своих звездных учителей лишь на одну позицию и получила почётное второе место. За него сражались: Семен Кравчук, Полина Белоусова, Мария Чурикова, Алексей Акульшин, Анастасия Глинская, Владислав Никитин.

Прошел районный легкоатлетический кросс, в котором команда наших мальчиков 7-8 классов заняла третье место и получила право представлять Ленинский район на городском этапе. За честь школы соревновались: Сергей Курицын, Михаил Щукин Владимир, Корнишин, Тимофей Позур, Константин Ковалеров, Григорий Башарин, Данил Шитов, Никита Копылов, Валерий Иванов, Ниязбек Курманжанов. Поблагодарить за такие достижения стоит Наталью Викторовну Судоргину и Александра Владимировича Синапальникова, тренеров нашей команды.

#ШКАЛА

Информационно-аналитическая газета школы №46 «шкАла» (№72)

Газета выходит с апреля 2006 года
Адрес редакции: ул. Новороссийская, 77а
Вопросы и предложения: shkAla46@yandex.ru
Группа «В контакте»: vk.com/gazeta_shkala46
Тираж: 100 экземпляров

Над номером работали:

Главный редактор: Е.Добрынина
Дизайн и верстка: В. Федотовский

Корреспонденты: К. Ничеухина, И. Навроцкий, А. Колосова, И. Кожурова,

